

Рассмотрено на заседании ПК
учителей-предметников
Протокол от 26.08.2022г. № 1

Утверждено приказом от
05.09.2022г. № 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
коррекционно-развивающих занятий
Социально-бытовая ориентировка
8 класс
2022-2023 уч. год

Составлена: Кузаковой Людмилой Николаевной

Всего – 68 часов(2 часа в неделю)

I четверть 16 часов
II четверть 16 часов
III четверть 20 часов
IV четверть 16 часов

I полугодие 32 часа
II полугодие 36 часов

Составлена на основе:

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

г. Бодайбо
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для коррекционной школы, и особенно остро она стоит перед учителем социально-бытовой ориентировки, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях.

Занятия направлены на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития обучающихся. Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития детей. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. В программу включены следующие разделы: «Личная гигиена», «Одежда и обувь», «Жилище», «Питание», «Семья», «Экономика домашнего хозяйства», «Культура поведения», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь», «Учреждения и организации».

Цель курса коррекционных занятий социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений. .

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Характерные особенности учебного предмета

- Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

-практико-ориентированная направленность содержания обучения; -применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;

-применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

-практико-ориентированная направленность содержания обучения;

- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения задач, встречающихся в повседневной жизни;

- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Изучение курса СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Содержание программного материала

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Наименование раздела	Содержание раздела
Личная гигиена	Уход за кожей лица. Косметические средства. Практические работы: Протираание кожи лица лосьоном, нанесение крема.
Одежда	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Утюжка блузок, рубашек, платьев. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Практические работы: Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья.
Семья	Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек). Практические работы: Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек.
Культура поведения	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
Жилище	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковиной. Моющие средства, используемые при уборки кухни и санузла. Практические работы: Мытье кафельных стен, раковин.
Транспорт	Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Экскурсия на автобусную станцию, порт.
Питание	Приготовление изделий из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. Практические работы:

	<p>Приготовление изделий из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.</p>
Торговля	<p>Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров. Практические работы: Упражнение в подсчете стоимости покупок. Экскурсия в один из специализированных магазинов.</p>
Средства связи	<p>Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. Междугородная телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры. Экскурсия на переговорный пункт.</p>
Медицинская помощь	<p>Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обморожениях, отравлении, тепловом и солнечном ударе). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения. Практические работы: Упражнение в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении. Упражнения в оказании первой помощи утопающему. Экскурсия в поликлинику.</p>
Учреждения, организации, предприятия	<p>Департамент, муниципалитет, префектура, милиция. Их назначение. Экскурсия в одну из организаций по теме.</p>
Экономика домашнего хозяйства	<p>Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.). Практические работы: Упражнения в планировании расходов на день, две недели (на конкретных примерах). Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнение в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам. Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т.п.</p>
Обобщающие уроки	<p>Контрольные работы по пройденным темам.</p>

Требования к уровню подготовки учащихся

Личная гигиена

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица; виды косметических средств;
- приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног.
использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам.

Одежда

Обучающиеся должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по стирке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в прачечную..

Обучающиеся должны уметь:

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- утюжить блузки, рубашки, платья;
- заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

Питание

Обучающиеся должны знать:

- способы и последовательность приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Обучающиеся должны уметь:

- готовить изделия из разных видов теста;
- оформлять эти изделия;
- солить овощи варить варенье;
- записать рецепт соленья, варенья, консервирования;
- составлять меню завтрака, обеда, ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.

Семья

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.

Обучающиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложечки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Культура поведения

Обучающиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

Обучающиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище

Обучающиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Обучающиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни санузла, ванны.

Транспорт

Обучающиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта;
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет;
- обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

Торговля

Обучающиеся должны знать:

- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах;
- стоимость основных продовольственных и промышленных товаров.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать покупку с учетом различных условий;
- подсчитывать стоимость покупки;
- культурно вести себя в магазине.

Средства связи

Обучающиеся должны знать:

- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном;
- правила пользования телефонным справочником;
- номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- функции и виды междугородной телефонной связи;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;

- оплата за телефон;
- порядок заказа междугороднего разговора в кредит;
- правила культурного краткого разговора.

Обучающиеся должны уметь:

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;
- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону.

Медицинская помощь

Обучающиеся должны знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.

Обучающиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;
- оказать первую помощь утопающему.

Учреждения, организации, предприятия

Обучающиеся должны знать:

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной префектуры;
- функции отдела по учету и распределению жилой площади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи.

Обучающиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства

Обучающиеся должны знать:

- основные статьи расходов в семье;
- размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
- правила учета расходов;
- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
- порядок планирования крупных покупок;
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);

Обучающиеся должны уметь:

- подсчитать бюджет семьи, расходы;
- планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи;
- составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк;
- заполнять квитанции;
- планировать крупные покупки.

**Календарно-тематический план на 2022-2023 учебный год
8 класс**

I четверть – 16 часов

№ п/п	Дата	Раздел, кол-во часов всего	Тема урока	ВИДЫ учебной деятельности					Что должны усвоить
				Элементы содержания урока	Коррекци- онное упражнени е	Словарь	Оборудо- вание, наглядные пособия	Физминутка	
1,2	07.09.2022 09.09.2022	Личная гигиена 2 ч.	1.Значение косметики для девушки юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств природной косметики.	1.Молодежная косметика. 2.Типы кожи лица. Неправильное питание. 3.Побор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры с учетом состояния кожи. 4.Использование масок из фруктов и овощей. 5. Практическая работа: определение типа лица, нанесение маски. Диверсионные проявления. 6. Секреты макияжа.	«Что лишнее?»	Дерматолог, эндокринолог, гинеколог, терапевт.	Предметы ухода за кожей лица.	«Сядут те, кто...»	Знать: 1.Правила ухода за кожей лица. 2.Виды косметических средств. Уметь: 1.Выбирать косметические средства. 2.Пользоваться правильно косметическими средствами.
3,4	14.09 .2022 16.09..2022	Одежда 6 ч.	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из шерстяных и	1.Показ вещей из шерстяных и синтетических тканей. 2.Определение видов ткани по этикеткам и на ощупь. 3. Практическая	«Расставь по видам».	Этикетка.	Экран, проектор, оборудование для стирки, моющие средства.	«Сделай так»	Знать: 1.Отличие ткани. Особенности стирки. Уметь: 1. Соблюдать особенности стирки и сушки одежды из

			синтетических тканей в домашних условиях.	работа: особенности стирки и сушки одежды из шерсти и синтетики. 4. Таблица с пропусками «Отмерь...»					шерсти и синтетики.
5,6	21.09.2022 23.09. 2022		Приемы утюжки блузок, рубашек, платков.	1. Особенности шерсти и синтетики. 2. Правила утюжки одежды из шерсти и синтетики. 3. Изучение ярлыков на одежде. 4. Практическая работа: глажение изделий из шерстяных и синтетических тканей.	«За и против»		Экран, проектор, утюг, доска гладильная.		Знать: 1. Правила и последовательность утюжки изделий. Уметь: 1. Утюжить блузки, рубашки, платья.
7,8	28.09.2022 30.09. 2022		Прачечная. Правила пользования услугами прачечной.	1. Иллюстрации «Прачечная». 2. Знакомство с правилами приема и выдачи вещей. 3. Прейскурант цен на стирку отдельных вещей. 4. Правила подготовки и сдачи вещей в прачечную (метки, заполнение бланков). 5. Хранение квитанции.	«Раздели на две группы» (иллюстрации и грязная одежда и чистая)	Прачечная	Иллюстрации , преЙскурант, квитанции.	«Передай преЙскурант».	Знать: 1. Виды предприятий по стирке одежды, их назначение. Уметь: 1. Подготовить вещи для прачечной. 2. Правила ведения разговора с работниками прачечной. 3. Сохранять квитанцию.
9,10	05.10.2022 07.10. 2022	Семья 2 ч.	Грудной ребенок в семье. Участие в уходе за ним – кормление из соски, с ложечки, купание,	1. Рождение ребёнка – праздник в семье. Презентация. 2. Подготовка к его появлению. 3. Заботы с его	«Четвертый лишний».	Новорожденный.	Словарные слова, аптечка, предметы ухода, комплект		Знать: Правила ухода за грудным ребенком. Уметь: 1. Ухаживать за грудным ребенком: кормить,

			<p>пеленание, уборка постели.</p>	<p>появлением.</p> <p>4. Место для его пеленания, сна, кормления и купания.</p> <p>5. Объяснены нужного оборудования.</p> <p>6. Предметы для оборудования мест.</p> <p>7. Показ детской посуды. средств ухода за посудой..</p> <p>Опасность использования общих средств ухода за посудой.</p> <p>8. Игрушки, допустимые до 1 года. Игрушки, запрещенные до 1 года. Презентация.</p> <p>9. Правила ухода за игрушками.</p> <p><u>Практическая работа:</u></p> <p>Упражнения в купании, пеленании, одевании ребенка.</p>			<p>постельного белья, кукла, экран, проектор.</p>		<p>пеленать, купать. Соблюдать санитарно-гигиенические правила.</p>
11,12	12.10.2022 14.10. 2022	Культура поведения 6 ч.	<p>Культура поведения юноши и девушки.</p>	<p>1. Презентация «Прекрасная пора».</p> <p>2. Основные правила общения юноши и девушки.</p> <p>3. Запись основных правил.</p> <p>4. <u>Практическая работа:</u> решение проблемных ситуаций - карточки</p>	<p>«Найди отличия в парах».</p>	<p>Этика отношений.</p>	<p>Экран, проектор. Иллюстрации . Карточки с заданиями.</p>	<p>«Разрешите с вами познакомиться».</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>1. Культурно и вежливо вести себя.</p>

13,14	19.10.2022 21.10.2022		Внешний вид молодых людей.	1.Презентация «10 деталей». 2.Тенденции моды. 3.Внешний вид и личная гигиена. 4.Правила выбора одежды, прически, аксессуаров, аромата. 5.Работа с журналами мод. 6. Внешний вид в походе, дискотеке, в школе. 7.Пословица «Встречают по одежке, провожают по уму».	«Наряди куклу».	Аксессуары, тенденция.	Экран, проектор. Словарные слова. Журналы мод. Аксессуары.	«Подиум»	Знать: 1.Требования к внешнему виду молодых людей. Уметь: 1.Выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности.
-------	--------------------------	--	----------------------------	--	-----------------	------------------------	--	----------	---

15,16	26.10.2022 28.10.2022	Обобщающий урок – 1 ч.		Контрольная работа по пройденным темам: -правила выбора косметики для девушки и юноши; -особенности стирки, сушки и утюжки одежды из синтетических и шерстяных тканей; -правила подготовки вещей для сдачи в прачечную; -основные правила ухода за грудным ребенком; -требования к внешнему виду молодых людей.					
-------	--------------------------	-------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

II четверть – 15 часов

	<i>Дата</i>	<i>Раздел, кол-во часов всего</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Элементы содержания урока</i>	<i>Коррекционное упражнение</i>	<i>Словарь</i>	<i>Оборудование, наглядные пособия</i>	<i>Физминутка</i>	<i>Что должны усвоить</i>
1,2	09.11.2022 11.11.2022	Жилище 4 ч.	Уборка кухни, санузла, ванны.	1.Значение чистоты раковины, унитаза, ванны для здоровья человека. 2.Требования к режиму уборки, кухни, санузла.	«Золушка»		Иллюстрации, таблицы,		Знать: 1. Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Уметь: 1.Мыть кафельные стены, чистить

				3.Практическая работа: составление таблицы: название помещения- моющее средство.					раковины, унитаза.
3,4	16.11.2022 18.11.2022		Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, ванны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Федорино горе». 2. Правильный подбор моющих средств. 3. Моющие средства для разных помещений. 4. Запись рекомендаций по выбору моющих средств. 5. ТБ по работе с моющими средствами 6. Практическая работа: «Выбери средство по заданию». 7. Чтение инструкций. 	«Четвертый лишний».	Моющие, чистящие.	Художественное произведение «Федорино горе», образцы моющих и чистящих средств, инструкции.	«Моем, моем, начищаем».	Знать: 1. Моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла. Уметь: 1. Пользоваться инструкциями.
5,6	23.11.2022 25.11.2022	Транспорт 4 ч.	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Междугородний и городской автотранспорт. Его назначение. 2. Автовокзал. Его назначение. 3. Порядок приобретения билетов. 4. Практическая работа: упражнения по: приобретению билетов в кассе, сдачи билетов, получение справки. 5. Таблица «Службы 	«Виды транспорта»	Автотранспорт.	Иллюстрации, билеты, таблица.	«Раз-два».	Знать: 1. Основные автобусные маршруты. Уметь: 1. Пользоваться расписанием. 2. Определять стоимость билетов. 3. Определять стоимость проезда. 4. Покупать билет, обращаться за справкой. 5. ТБ.

				автовокзала, их назначение».					
7,8	30.11.2022 02.12.2022		Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1. Презентация «Водный транспорт». 2. Пристань, порт. 3. Основные службы. 4. Расписание. 5. Порядок приобретения билетов. 6. Ролевая игра: приобретение билетов в кассе.	«Что лишнее?»		Экран, проектор, иллюстрации, таблица, билеты.	«Куплю билет и не поеду».	Знать: 1. Основные маршруты. 2. Правила безопасной поездки на водном транспорте. Уметь: 1. Уметь выполнять правила ТБ при поездке на водном транспорте.
9,10	07.12.2022 09.12.2022	Средства связи 4	Правила пользования городским телефоном-автоматом, домашним телефоном,, телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов служб экстренной помощи: 01, 02, 03 и другие аварийные службы. Получение справок по телефону.	1. Расположение информации в справочнике. 2. Правила пользования справочником, домашним телефоном. 3. Культура разговора по телефону. 2. Вызов служб экстренной помощи: 01, 02, 03 и другие аварийные службы. 3. Получение справок по телефону. 4. Практическая работа: справки по телефону. 5. Запись номеров экстренных служб.	«Назови одним словом».	Справочник.	Образцы средств связи.		Знать: 1. Правила пользования телефоном, телефонным справочником. 2. Номера срочных вызовов. Уметь: 1. Получить по телефону справку. Уметь кратко объяснять проблему. 2. Культурно разговаривать по телефону.
11,12	14.12.2022 16.12.2022		Междугородняя телефонная связь. Виды заказов	1. Междугородняя телефонная связь.	«Что изменилось?»	Междугородний	Экран, проектор, Таблица.	«Сломанный телефон».	Знать: 1. Виды междугородней связи.

			междугородного телефонного разговора. Тариф на междугородний телефонный разговор.	2. 2.Порядок пользования автоматической связью. 3. Таблица «Виды заказов междугороднего телефонного разговора». Тариф.					Стоимость. 2.Правила пользование междугородней связью. Уметь: 1.Заказывать междугородний разговор.
13, 14	21.12.2022 23.12.2022		Глистные заболевания и меры по их предупреждению.	1.Личная гигиена. 2. Таблица «Расставь стрелочки». 3. Рассказ м/с «Пути заражения глистными заболеваниями». 4.Презентация «Профилактика глистных заболеваний»	«Предметы личной гигиены».	Глистные (заболевание).	Экран, проектор, табличка.	«Веселые человечки».	Знать: 1.Виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению. Уметь: 1.Соблюдать правила личной гигиены.
15	20.12.2022	Обобщающий урок – 2 ч.		Контрольная работа по пройденным темам: -правила уборки ванны, кухни, санузла; -назначение инструкций. -основные службы автовокзала; -номера экстренных служб; -основные факторы ЗОЖ подростка; -профилактика глистных заболеваний.					
III четверть – 20 часов									
	<i>Дата</i>	<i>Раздел, кол-во часов всего</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Элементы содержания урока</i>	<i>Коррекционное упражнение</i>	<i>Словарь</i>	<i>Оборудование, наглядные пособия</i>	<i>Физминутка</i>	<i>Что должны усвоить</i>
1,2	11.01.2023 13.01.2023	Питание 10 ч.	Виды теста: дрожжевое,	Санитарно-гигиенические	«Посмотри и запомни».	Пресное, дрожжевое.	Таблицы, тетради,		Знать: 1.Виды теста.

			пресное. Приготовление оладий из пресного теста.	<p>требования при приготовлении пищи.</p> <p>1. Виды теста. Тесто – это...</p> <p>2. Задание по таблице: «Вид теста – изделие.</p> <p>3. Практическая работа: _____ запись рецептов из теста, приготовление оладий.</p> <p>4. Упражнение «Хозяюшка».</p> <p>5. Лабораторная работа «Разница теста в изделиях»</p> <p>6. Пословицы «Хлеб-багюшка, вода – матушка».</p> <p>7. «Худ обед, когда хлеба нет».</p> <p>8. «Хлеба ни куска, так и в горнице – тоска».</p>		Ингредиенты.	ингредиенты для приготовления оладий.		<p>Последовательность приготовления оладий из пресного теста.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Подбирать продукты для изготовления пресного теста.</p> <p>2. Готовить оладьи из пресного теста. ТБ.</p>
3,4	18.01.2023 20.01.2023		Виды теста: дрожжевое. Приготовление рыбного пирога.	<p>Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи.</p> <p>2. «Выбери ингредиенты для дрожжевого теста».</p> <p>3. Ингредиенты для начинки.</p> <p>4. Практическая работа «Приготовление</p>	«Выбери нужные слова»	Дегустация	Ингредиенты, необходимые для приготовления рыбного пирога, посуда.		<p>Знать:</p> <p>1. Способы и последовательность приготовления изделий из дрожжевого теста.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Подбирать продукты для изготовления дрожжевого теста.</p> <p>2. Готовить из дрожжевого теста. ТБ.</p>

				рыбного пирога». 5. Запись рецепта. 6. Дегустация. Анализ.					
5,6	25.01.2023 27.01.2023		Виды теста: приготовление печенья «Кошачьи лапки» из песочного теста.	1. Загадка «Молоко пьет, мягкие лапки, а на лапках – царапки». 2. Буквенное задание на доске (рецепт). 3. Технологическая карта «Состав теста». 4. Технологическая карта «Приготовление печенья «Кошачьи лапки»». 5. Санитарно- гигиенические требования. 6. ТБ. 7. Практическая работа «Приготовление печенья». 8. Запись рецепта. 9. Сервировка стола, дегустиция. Анализ.	«Найди ошибку».	Песочное (тесто).	Ингредиен- ты, необходи- мые для приготовле- ния песочного печенья, посуда.		Знать: 1. Способы и последовательность приготовления изделий из песочного теста. Уметь: 1. Подбирать продукты для изготовления песочного теста. 2. Готовить из песочного теста. ТБ.
7,8	01.02.2023 03.02.2023		Заготовка овощей впрок: соление и квашение капусты. Заготовка овощей впрок: варенье из фруктов.	1. Загадки об овощах, ягодах (огурцы, капуста, брусника). 2. Способы сохранения овощей впрок. 3. Технологическая карта «Подготовка овощей к длительному хранению». 4. Технологическая карта «Соление огурцов», «Квашение	«Чего не хватает?»	Соление, квашение, варенье.	Доски, щетки, ножи, огурцы, капуста, соль, специи, посуда.		Знать: 1. Способы и последовательность соления и квашения капусты, заготовки варенья. Уметь: 1. Солить и квасить капусту, варить варенье.

				капусты», «Варенье». 5. Запись рецепта. 6. Санитарно-гигиенические правила. ТБ. 7. Практическая работа.					
9,10	08.02.2023 10.02.2023		Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	1. Дегустация овощей, ягод, заготовленных впрок. 2. Анализ, выводы. 3. Формулировка меню, принципы его составления. 4. Составление меню на день, неделю.	Кроссворд «Меню».		Посуда		Знать: 1. Особенности составления меню в зависимости от наличия продуктов и рационального питания. Уметь: 1. Составлять меню.
11,12	15.02.2023 17.02.2023	Медицинская помощь – 4 ч.	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар). Первая помощь утопающему.	1. Карточки «Определи по симптомам вид несчастного случая». 2. Таблица на доске «Последовательность оказания первой помощи» 3. Практическая работа: упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении. 4. Закрепление материала – беседа м/с. 1. Плакат «Первая помощь утопающему» 2. Правила оказания первой помощи. 3. Запись в тетрадях 4. Реанимация на кукле. 5. Алгоритм спасения утопающего на	Загадка «Что самое дорогое у человека?»	Симптомы.	Карточки, таблица, тетради, аптечка. Плакат, кукла	К речке быстрой мы спустились...»	Знать: 1. Правила и приемы оказания первой помощи. Уметь: 1. Оказать первую помощь. Знать: 1. Правила и приемы оказания первой помощи утопающему. Уметь: 1. Оказать первую помощь утопающему.

				берегу. 6.Практическая работа: упражнения в оказании первой утопающему					
13,14	22.02.2023 01.03.2023		Глистные заболевания и меры по их предупреждению.	1.Личная гигиена. 2. Таблица «Расставь стрелочки». 3. Рассказ м/с «Пути заражения глистными заболеваниями». 4.Презентация «Профилактика глистных заболеваний»	«Предметы личной гигиены».	Глистные (заболевание).	Экран, проектор, табличка.	«Веселые человечки».	Знать: 1.Виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению. Уметь: 1.Соблюдать правила личной гигиены.
15,16	03.03.2023 10.03.2023	Торговля 2 ч.	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). Стоимость основных промышленных товаров. Культура поведения в магазине.	1.Презентация «Магазины». 2.Таблица «Назначение специализированных магазинов». 3.Таблицы в тетрадях «Отделы специализированных магазинов». 4.Стоимость основных промышленных товаров. 5. «Заполни таблицу «Стоимость основных промышленных товаров».	«Наведи порядок»	Специализированный (магазин).	Стоимость	«Раз, два».	Знать: 1Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах. 2.Стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Уметь: 1.Выбирать покупку, подсчитывать стоимость покупок. 2. Культурно вести себя в магазине.
		Экономика а домашнего хозяйства							

		8 ч.								
17, 18	15.03.2023 17. 3.2023	Обобщающий урок – 2 ч.		Контрольная работа по пройденным темам: -санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи; -виды теста, изделия из него; ТБ; -способы заготовки овощей и фруктов впрок; -способы оказания первой помощи при ожогах, тепловом и солнечном ударе, утопающему;						
IV четверть – 18 часов										
	<i>Дата</i>	<i>Раздел, кол-во часов всего</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Элементы содержания урока</i>	<i>Коррекци- онное упражнени е</i>	<i>Словарь</i>	<i>Оборудо- вание, наглядные пособия</i>	<i>Физминутка</i>	<i>Что должны усвоить</i>	
1,2	29.03.2023 31.03.2023	Экономик а домашнег о хозяйства	Расходы на питание.	1.Экскурсия в продуктовый магазин. 2.Продуктовая корзина. 3.Игра «Перепутанные ценники». 4.Практическое упражнение «Подсчитай цены продуктов на день, неделю, месяц».	Кроссворд «Бюджет»				Знать: 1.Перечень продуктов необходимых на день, неделю, месяц. Уметь: 1.Подсчитывать расходы.	
3,4	05.04.2023 07.04.2023		Основные статьи расходов.	1.Бюджет семьи – планирование доходов и расходов на определенный период времени. 2.Таблица «Основные статьи расходов: -питание; -содержание жилища; -одежда, обувь; -проезд;	«Назови лишнее».	Бюджет зарплата, пенсия, стипендия.	Компьютер, проектор, экран; "Обязательные и текущие расходы семьи" для каждой пары учащихся; плакат с иллюстрация	«Мы писали»	Знать: 1.Основные статьи расходов в семье. Уметь: 1.Подсчитывать доходы и расходы. 2. Планировать расходы на день, неделю, месяц.	

				<p>-виды приобретений; -оздоравливание; обуви, мебели др.» 3. Плакаты с товарами. 4. Практическая работа: подсчет расходов на день, неделю, месяц. 5. Пословица «Копейка рубль бережет». 6. Основной принцип «Живи по средствам!». 7. Карточки с заданием.</p>			<p>ми товаров и набор карточек-ценников; карточки с текстом задачи на каждого учащегося; карточки-тесты на каждого учащегося.</p>		
5,6	12.04.2023 14.04.2023		<p>Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.</p>	<p>1. Пословица «Дом вести – не рукавом трясти». 2. Таблица на доске «Коммунальные услуги». 3. Практическое упражнение «О чем рассказала квитанция?» 4. Правила оплаты коммунальных услуг. 5. Учреждения принимающие оплату за коммунальные услуги жилища. 6. Практическое упражнение «Подсчет оплаты за электроэнергию».</p>		<p>Коммунальные услуги, тариф.</p>	<p>Таблица, квитанции.</p>	<p>«Мы сегодня рано встали...»</p>	<p>Знать: 1. Размер квартплаты, тариф на электроэнергию, периодичность оплаты коммунальных услуг. Размер и порядок уплаты за телефон. Уметь: 1. Снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, заполнять квитанции.</p>
7,8	19.04.2023 21.04.2023		<p>Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).</p>	<p>1. Стихотворение «Три копейки». 2. Упражнение «Товар</p>	<p>«Расставь стрелочки «Крупные</p>			<p>«Дыши глубже»</p>	<p>Знать: 1. Стоимость одежды, обуви,</p>

				и цена». 3.Планирование крупных покупок. 4.Правила покупки крупных покупок. 5. Ролевая игра «Обставляем новую квартиру». 6. Непредвиденные р или запланированные расходы: помощь родственникам.	покупки»				мебели. Уметь: 1.Планировать крупные покупки. 2.Оказывать материальную помощь родственникам.
9,10	26.04.2023 28.04.2023	Учреждения, организации 2 ч.	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция, их назначение.	1.Департамент (управление) – основная административно-территориальная единица. 2.Управление образования города, его назначение, функции. 3.Запись адреса. 4.Муниципалитет – орган местного самоуправления. Отделы: по распределению жилплощади, народного образования, трудоустройству молодежи. 5.Префектура, её назначение.	«Фотоэкскурсия по городу».	Департамент, Муниципалитет префектура.	Проектор, экран.	«Что мы видим из окна?»	Знать: Знать к кому и куда обращаться в случае необходимости. Уметь: 1.Обращаться с просьбами, обосновывать их.
11,12	03.05.2023 05.05.2023	Личная гигиена- 6 ч.	Значение личной гигиены для молодых людей.	1.Презентация «Я среди людей». 2.На доске таблица «Выбери правильно». 3.Работа в тетрадях –					Знать: Необходимость соблюдения правил личной гигиены. 2.Предметы личной

			Здоровый образ жизни подростков на летних каникулах.	заполни таблицу. 4. Схема «зависимость состояния здоровья от соблюдения правил личной гигиены». 5. Соотнеси – косметика и гигиена – вывод.					гигиены Уметь: 1.Соблюдать и поддерживать правила личной гигиены. 2.Поддерживать ЗОЖ.
13,14	10.05.2023 12.05.2023		Косметика и здоровье.						Знать: 1.Новинки медицины и народных средств по уходу за кожей лица и тела. Уметь: 1.Выбирать косметические средства, с учетом особенностей своего здоровья
15, 16	17.05.2023 19.05.2023		Культура поведения в общественных местах	1.Тест «Культура и я» 2. Презентация «Доскажи ответ». 3.Обыгрывание ситуаций.					Знать: Правила поведения в общественных местах.. Уметь: 1.Ухаживать за грудным быть тактичными, уважительными
17,18	24.05.2023 26.05.2023	Обобщающий урок – 2 ч.		Контрольная работа по пройденным темам: -понятие «бюджет», основные статьи расходов, -подсчитай расходы на питание на день, месяц; -исходя из доходов на год, подсчитай стоимость крупных покупок; -название административных учреждений города, их назначение; -назначение специализированных магазинов; - ЗОЖ, план летних каникул.					

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические и учебные пособия	Технические средства обучения. Дидактический материал	Электронные пособия и источники	Другое
<p>1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2014 год.</p> <p>2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.</p> <p>1. Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 год.</p> <p>2. Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В. Воронкова, С.А. Казакова/- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год – 247 с.</p> <p>3. Воронкова В.В. «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Школа-Пресс, 1994 год.</p> <p>4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 год – 92 с.</p> <p>5. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г.,</p>	<p>Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.. Компьютер. Мультимедийный проектор.</p> <p>соответствии с основными темами программы обучения.</p> <p>Карточки с заданиями, перфокарты. Кроссворды</p> <p>Раздаточный материал.</p> <p>Дидактический материал.</p> <p>Презентации.</p> <p>Оборудование кабинета.</p>	<p>. Интернет-ресурсы</p> <p>http://www.ed.gov.ru,</p> <p>http://www.rfh.ru,</p> <p>http://www.int-edu.ru,</p> <p>http://www.rsl.ru,</p> <p>http://www.gnpbu.ru,</p> <p>http://www.pedlib.ru,</p> <p>http://dic.academic.ru,</p> <p>http://dictionary.fio.ru,</p> <p>http://www.ug.ru,</p> <p>http://skazochki.narod.ru</p> <p>http://www.uroki.net/</p>	<p>.Антропова М.В. Основы гигиены учащихся. Организация режима дня школьника ./ М. В. Антропова Иркутск: 1998.</p> <p>Карпенко М.Т. Сборник загадок. / М.Т. Карпенко М.: Просвещение. 1988.</p> <p>. Шмаков С.П. От игры к самовоспитанию, / С.П. Шмаков, М.: Новая школа, 1993.</p> <p>Панкова Л.М. У порога семейной жизни./ Л.М. Панкова, М.: Просвещение, 1992</p> <p>.РИПОЛ-КЛАССИК. Домашний салон красоты, М., 2000.</p>

<p>Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год.</p> <p>6. Мусская И. А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991 год.</p>			
--	--	--	--

